

## ПРЕЗЕНТАЦИИ

### дополнительных общеразвивающих программ для реализации в 2020-2021 учебном году

1.	Наименование программы	<b>Дополнительная общеразвивающая программа «Белая ладья»</b>
2.	Автор(ы), составители	Грибов Александр Иванович
3.	Уровень сложности	<i>Стартовый</i>
4.	Возраст обучающихся	5-13 лет
5.	Срок реализации, объем времени	<i>1 год, 136 часов</i>
6.	Форма обучения	<b>очная</b>
7.	Использование сетевой формы реализации	<i>Нет</i>
8.	Финансирование	<i>Программа участвует в ПФДОД</i>
9.	Описание программы	Программа «Белая ладья» направлена на совершенствование у детей психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, логическое мышление, начальные формы волевого управления поведением. Является начальным курсом по обучению игре в шахматы. Материал программы максимально прост и доступен дошкольникам. Учебный курс программы включает в себя шесть тем. На каждом занятии прорабатывается элементарный шахматный материал с углубленной проработкой отдельных тем. Основной упор на занятиях делается на детальном изучении силы и слабости каждой шахматной фигуры, ее игровых возможностей
10.	Цель и задачи	<p>Формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области шахматной игры, развитие логического мышления, от наглядно-образного до комбинаторного, тактического и творческого.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформировать систему знаний о шахматной игре, изучение ее истории, правил и законов;</li> <li>-освоить объем теоретических знаний по шахматной игре;</li> <li>-сформировать систему умений и навыков практической игры в шахматы;</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать наглядно-образное мышление;</li> <li>-развивать внимание и мотивацию детей;</li> <li>-развивать навыки самостоятельной и коллективной работы;</li> <li>-развивать личностные и коммуникативные качества.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитать трудолюбие, способность к преодолению трудностей,</li> <li>-воспитать целеустремленность и настойчивость в достижении результата;</li> </ul>
11.	Планируемые образовательные результаты	<p>В результате обучения обучающийся должен знать \ понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> шахматную доску и ее структуру;</li> <li><input type="checkbox"/> обозначение полей линий;</li> <li><input type="checkbox"/> ходы и взятия всех фигур, рокировку;</li> <li><input type="checkbox"/> основные шахматные понятия (шах, мат, пат, выигрыш, ничья, ударность и подвижность фигур, ценность фигур, угроза, нападение, защита, три стадии шахматной партии, развитие и др.);</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> играть партию от начала до конца по шахматным правилам;</li> <li><input type="checkbox"/> записывать партии и позиции, разыгрывать партии по записи;</li> </ul>

		<input type="checkbox"/> находить мат в один ход в любых задачах такого типа; <input type="checkbox"/> оценивать количество материала каждой из сторон и определять наличие материального перевеса; <input type="checkbox"/> планировать, контролировать и оценивать действия соперников; <input type="checkbox"/> определять общую цель и пути ее достижения; <input type="checkbox"/> решать шахматные задачи (маршруты фигур) на шахматном материале
12.	<b>Форма предъявления образовательного результата</b>	Программа предполагает проведение промежуточной аттестации по итогам обучения. Аттестация проходит в форме соревнования.
13.	<b>Материально-техническая база программы</b>	Для реализации программы используются следующие средства: 1. Комплекты шахматных фигур с досками –10 шт. 2. Доска демонстрационная с комплектом фигур на магнитах –1шт. 3. Часы шахматные –5 шт. 4. Раздаточный материал с упражнениями по изучаемому материалу

	<b>Наименование программы</b>	<b>Дополнительная общеразвивающая программа «Будь готов»</b>
2.	<b>Автор(ы), составители</b>	Сурдин Виктор Георгиевич
3.	<b>Уровень сложности</b>	<i>Стартовый</i>
4.	<b>Возраст обучающихся</b>	7-17 лет
5.	<b>Срок реализации, объем времени</b>	<i>1 год ,136 часов</i>
6.	<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
7.	<b>Использование сетевой формы реализации</b>	<i>Нет</i>
8.	<b>Финансирование</b>	<i>Программа реализуется за счет краевого бюджета</i>
9.	<b>Описание программы</b>	Программа направлена на формирование у подростков гражданской ответственности, готовности к достойному служению обществу и государству. Физкультурно-оздоровительная деятельность программы направлена на развитие и совершенствование у обучающихся физических качеств – выносливости, силы, быстроты и ловкости. Обучающиеся овладеют навыками преодоления различных препятствий, стрельбы из пневматического оружия, оказанию первой медицинской помощи, основам рукопашного боя.
10.	<b>Цель и задачи</b>	Совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков, через развитие физических, духовных и нравственных качеств личности. <b>Задачи программы:</b> <b>Образовательные:</b> научить навыкам физической подготовки, закалки и выносливости; обучить военно-прикладным умениям и навыкам; ознакомить с правилами оказания первой медицинской помощи; ознакомить с историческими и боевыми традициями Отечества; приобретение строевой выучки, выработка у детей быстроты и четкости действий. <b>Развивающие:</b> развивать гражданственность и национальное самосознание обучающихся; физическое развитие молодежи и детей, повышение привлекательности здорового образа жизни; <b>Воспитательные:</b> воспитывать чувства гражданственности, патриотизма и любви к

		Родине; воспитывать чувства бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам
11.	<b>Планируемые образовательные результаты</b>	<p>К концу обучения обучающиеся должны</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные детали пневматической винтовки ИЖ-38;</li> <li>- правила оказания первой медицинской помощи;</li> <li>- основные детали, боевые свойства и назначение АК-74;</li> <li>- строевые приемы;</li> <li>- дни воинской славы России;</li> <li>- великих русских полководцев 18-19 в.;</li> <li>- государственные символы Российской Федерации;</li> <li>- воинские звания;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять бинтовые и косыночные повязки;</li> <li>- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему;</li> <li>- надевать противогаз на себя и на «пораженного» с учетом последовательности и скорости выполнения норматива);</li> <li>- выполнять строевые приемы без оружия;</li> <li>- работать с различными видами спортивных снарядов;</li> <li>- уметь правильно выполнять комплекс ОФП;</li> <li>- владеть приемами самообороны;</li> </ul> <p><b>Владеть навыком:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стрельбы из винтовки ИЖ-38;</li> <li>- оказания первой доврачебной помощи; иметь навыки оказания доврачебной помощи;</li> <li>- выполнения команд при строевой подготовке;</li> <li>- правильного выполнения упражнений на спортивных снарядах;</li> <li>- техникой рукопашного боя;</li> </ul>
12.	<b>Форма предъявления образовательного результата</b>	Программа предполагает проведение промежуточной аттестации по итогам обучения. Форма аттестации – тестирование, сдача нормативов.
13.	<b>Материально-техническая база программы</b>	<p>Зал для занятий по физической подготовке</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитория для теоретических занятий</li> <li>- компьютер</li> <li>- видеопроектор</li> <li>- пневматическая винтовка ИЖ-38</li> <li>- сборно-разборный автомат АК-74</li> <li>- общевойсковой защитный комплект (ОЗК).</li> <li>- наглядные пособия, плакаты.</li> <li>- противогаз Л-1</li> </ul> <p>спортивный инвентарь: скакалка, обруч, мяч баскетбольный, мяч волейбольный, мяч футбольный, гимнастическая скамья, эстафетные палочки, гантели, свисток, секундомер, регулировочные флажки, 5-ти метровая рулетка.</p>

	<b>Наименование программы</b>	<b>Дополнительная общеразвивающая программа «Веселая математика»</b>
2.	<b>Автор(ы), составители</b>	Зайцева Татьяна Петровна
3.	<b>Уровень сложности</b>	<i>Стартовый</i>
4.	<b>Возраст обучающихся</b>	5,5-6 лет
5.	<b>Срок реализации, объем времени</b>	<i>1 год , 68 часов</i>
6.	<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
7.	<b>Использование сетевой формы реализации</b>	<i>Нет</i>
8.	<b>Финансирование</b>	<i>Программа участвует в ПФДОД</i>
9.	<b>Описание программы</b>	Программа «Веселая математика» формирует элементарные математические представления у детей старшего дошкольного возраста, направлена на интеллектуальное развитие ребенка 5-6 лет. Программа способствует развитию способности видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости, умения «конструировать» предметами, знаками, символами. Формирует основные познавательные процессы: внимание, восприятие, мышление, память, воображение. В процессе обучения ребенок учится использовать умения сравнивать, классифицировать, анализировать и обобщать результаты своей деятельности.
10.	<b>Цель и задачи</b>	<p>Формирование элементарных математических представлений.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить ребенка владеть порядковым, количественным счетом;</li> <li>- научить сравнивать величины;</li> <li>- научить ориентироваться в пространстве, на листе бумаги;</li> <li>- научить ориентироваться во времени;</li> <li>- научить ребенка планировать свои действия,</li> <li>- научить осуществлять решения в соответствии с заданными правилами и алгоритмами,</li> <li>- научить самостоятельно проверять результат своих действий.</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать развитию объёма внимания и памяти.</li> <li>- сформировать мыслительные операции (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия).</li> <li>-способствовать развитию речи, умению аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать мотивацию к учению,</li> <li>- воспитывать умение целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.</li> </ul>
11.	<b>Планируемые образовательные результаты</b>	<p>К концу обучения</p> <p>Ребенок будет знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-прямой, обратный и порядковый счет;</li> <li>-геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник, овал, ромб, многоугольник, прямоугольник;</li> <li>-цифры в пределах 10;</li> <li>-величины предметов: большой, средний, маленький, высокий-низкий, узкий-широкий, длинный-короткий, толстый-тонкий, тяжелый-легкий;</li> <li>-понятия «сутки», «части суток», «дни недели», "месяцы".</li> </ul> <p>Ребенок будет уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выделять и выражать в речи признаки сходства и различия отдельных</li> </ul>

		<p>предметов и совокупностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-находить части целого и целое по известным частям;</li> <li>-сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар, уравнивать их двумя способами;</li> <li>-правильно пользоваться порядковыми и количественными числительными;</li> <li>-называть для каждого числа в пределах 10 предыдущее и последующее числа;</li> <li>-определять состав чисел первого десятка на основе предметных действий;</li> <li>-соотносить цифру с количеством предметов;</li> <li>-выражать словами местонахождение предмета, ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, справа, слева, посередине);</li> <li>-называть части суток, последовательность дней в неделе, последовательность месяцев в году;</li> </ul> <p>У ребенка будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-графические навыки;</li> <li>-положительная мотивация к учению;</li> <li>-умение взаимодействовать в группе со сверстниками;</li> <li>-умение договариваться при выполнении группового задания.</li> </ul>
12.	<b>Форма предъявления образовательного результата</b>	Программа предполагает проведение промежуточной аттестации по итогам обучения. Форма аттестации – тестирование.
13.	<b>Материально-техническая база программы</b>	<p>Наглядный демонстрационный материал.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Геометрические фигуры и тела.</li> <li>2. Наборы разрезных картинок.</li> <li>3. Сюжетные картинки с изображением частей суток и времён года.</li> <li>4. Полоски, ленты разной длины и ширины.</li> <li>5. Цифры от 1 до 10.</li> <li>6. Тетради в клетку</li> <li>7. Счётные палочки.</li> <li>8. Счётный материал.</li> <li>9. Предметные картинки.</li> <li>10. Знаки – символы.</li> <li>11. Магнитно-маркерная доска.</li> <li>12. Маркеры.</li> <li>13. Столы.</li> <li>14. Стулья.</li> <li>15. Компьютер.</li> <li>16. Принтер.</li> </ol>

	<b>Наименование программы</b>	<b>Дополнительная общеразвивающая программа «Добрая воля»</b>
2.	<b>Автор(ы), составители</b>	Сурдин Виктор Георгиевич
3.	<b>Уровень сложности</b>	<i>Стартовый</i>
4.	<b>Возраст обучающихся</b>	7-17 лет
5.	<b>Срок реализации, объем времени</b>	<i>1 год ,68 часов</i>
6.	<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
7.	<b>Использование сетевой формы реализации</b>	<i>Нет</i>
8.	<b>Финансирование</b>	<i>Программа реализуется за счет краевого бюджета</i>
9.	<b>Описание</b>	Программа направлена на сохранение и приумножение патриотических

	<b>программы</b>	традиций, предполагает включение детей в волонтерскую, социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт. Содержание программы направлено на формирование социально-гражданской активности, развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности.
10.	<b>Цель и задачи</b>	Формирование у обучающихся позитивных установок на волонтерскую (добровольческую) деятельность, возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости. <b>Задачи программы:</b> формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой; вовлекать подростков в социальную практику (оказывать добровольную, бескорыстную помощь, тем, кто в ней нуждается); воспитать активную гражданскую позицию;
11.	<b>Планируемые образовательные результаты</b>	<b>Обучающиеся к концу обучения:</b> имеют высокие нравственные, морально-психологические качества, активно участвует в социально-значимой деятельности. проявляет положительное отношение к государственной символике и государственным праздникам РФ, уважительно относится к национальным традициям. Проявляет толерантное отношение к другим нациям и их традициям. <b>К концу обучения обучающиеся должны</b> Знать: историю волонтерского движения в России; права и обязанности волонтеров; основные направления деятельности волонтерских отрядов; основные формы работы волонтеров; Уметь: организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
12.	<b>Форма предъявления образовательного результата</b>	Программа предполагает проведение промежуточной аттестации по итогам обучения. Аттестация проходит в форме итогового занятия, на котором обучающиеся презентуют результаты своей деятельности.
13.	<b>Материально-техническая база программы</b>	Материально-техническое обеспечение. - метла (3 шт) - лопата снеговая (3 шт) - лопата совковая (2 шт) - лопата штыковая (2 шт) - грабли ( 3 шт) - перчатки (10 пар) - мешок мусорный (20 шт) - бензотриммер (1 шт) - топор (2 шт) - колун (1 шт) Информационное обеспечение. -фотоаппарат, -компьютер, -интернет, -проектор -видеофильмы -учебное помещения,

	<b>Наименование программы</b>	<b>Дополнительная общеразвивающая программа «Любознайка»</b>
2.	<b>Автор(ы), составители</b>	Гордиенко Светлана Анатольевна
3.	<b>Уровень сложности</b>	<i>Стартовый</i>
4.	<b>Возраст обучающихся</b>	5-9 лет
5.	<b>Срок реализации, объем времени</b>	<i>1 год, 136 часов</i>
6.	<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
7.	<b>Использование сетевой формы реализации</b>	<i>Нет</i>
8.	<b>Финансирование</b>	<i>Программа реализуется за счет краевого бюджета</i>
9.	<b>Описание программы</b>	<p>Программа «Любознайка» направлена на развитие познавательной активности дошкольников в процессе детского экспериментирования, освоение способов и методов познания окружающего мира, проведению элементарных опытов.</p> <p>В основе программы лежит практический метод обучения дошкольников – экспериментирование, который дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами. Программа оказывает положительное влияние на эмоциональную сферу ребенка, на развитие творческих способностей, на формирование трудовых навыков. Экспериментальная деятельность позволяет детям дошкольного возраста самостоятельно находить решения, подтверждать или опровергать собственные представления, управлять теми или иными явлениями и предметами. При этом ребенок выступает как исследователь, самостоятельно воздействующий различными способами на окружающие его предметы и явления с целью более полного их познания и освоения.</p>
10.	<b>Цель и задачи</b>	<p>Формирование и развитие познавательных интересов у детей дошкольного возраста посредством опытно-экспериментальной деятельности.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать представления детей об окружающем мире через экспериментальную деятельность.</li> <li>- Научить пользоваться приборами-помощниками, оборудованием для проведения простейших опытов.</li> <li>- Научить фиксировать результаты опытов, экспериментов, наблюдений, используя графические символы (графики, рисунки, схемы).</li> <li>- Развивать представления об основных физических свойствах и явлениях.</li> <li>- Воспитывать самостоятельность, умение работать поэтапно, анализировать и сравнивать результаты опыта, эксперимента.</li> </ul>
11.	<b>Планируемые образовательные результаты</b>	<p><b>В результате освоения программы обучающиеся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· владеют знаниями об окружающем мире, физических явлениях и свойствах неживой и живой природы.</li> <li>· умеют проводить доступные опыты, строить гипотезы, искать ответы на вопросы и делать умозаключения; анализировать и фиксировать результаты опытно-экспериментальной деятельности.</li> <li>· у обучающихся сформирован опыт выполнения правил техники безопасности при пользовании приборами-помощниками во время проведения экспериментов.</li> </ul>
12.	<b>Форма предъявления</b>	Программа предполагает проведение промежуточной аттестации по итогам обучения. Форма проведения аттестации - итоговое мероприятие

	<b>образовательного результата</b>	«Викторина «Знайка!»
13.	<b>Материально-техническая база программы</b>	Для осуществления образовательного процесса по Программе необходимо: <ul style="list-style-type: none"> <li>· помещение для занятий;</li> <li>· компьютер;</li> <li>· ватманы;</li> <li>· фломастеры;</li> <li>· подборка видеофрагментов, презентаций;</li> <li>· иллюстрации из печатных изданий и материалов СМИ, Интернет;</li> <li>· фонограммы музыкальных произведений;</li> <li>· оборудование для проведения простейших опытов;</li> </ul>

	<b>Наименование программы</b>	<b>Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к обучению грамоте»</b>
2.	<b>Автор(ы), составители</b>	Зайцева Татьяна Петровна
3.	<b>Уровень сложности</b>	<i>Стартовый</i>
4.	<b>Возраст обучающихся</b>	5,5-6 лет
5.	<b>Срок реализации, объем времени</b>	<i>1 год, 68 часов</i>
6.	<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
7.	<b>Использование сетевой формы реализации</b>	<i>Нет</i>
8.	<b>Финансирование</b>	<i>Программа участвует в ПФДОД</i>
9.	<b>Описание программы</b>	Программа направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном развитии обучающихся старшего дошкольного возраста. Занятия по программе решают задачи по подготовке руки ребенка к письму с учетом его психолого-возрастных особенностей, способствуют развитию мелкой моторики и развитию графических навыков, развитию фонематического восприятия и формированию устной разговорной речи ребенка. Дети знакомятся со словом, овладевают способами интонационного выделения звука в слове, знакомятся со слогом, со слоговой структурой слова, учатся делить слова на слоги, усваивают смылоразличительную функцию звука, выделяют гласные и согласные звуки. У детей формируются первоначальные лингвистические представления, понимание того, что такое слово, предложение и как они строятся.
10.	<b>Цель и задачи</b>	<p>Осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей и подготовки их к усвоению грамоты, ознакомление детей со звуковым анализом и развитие интереса и способности к чтению, подготовка детей к школе.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <p>Образовательные</p> <p>Сформировать и развить фонематический слух.</p> <p>Способствовать овладению звуковой стороной речи-темпом, интонацией.</p> <p>Познакомить со слоговой структурой слова (деление слова на слоги, составление слова из слогов).</p> <p>Развить связанную речь.</p> <p>Сформировать умение правильно строить предложение, использовать предлоги, пользоваться схемой предложения.</p> <p>Обогатить словарный запас детей.</p> <p>Сформировать и развить звуко-буквенный анализ (выделять последовательность звуков в простых словах; различать на слух и при</p>



		<p>произношении гласные и согласные звуки; определять твердость и мягкость, звонкость и глухость согласных; количество звуков в слове; выделять ударный слог; соотносить слышимое и произносимое слово со схемой-моделью).</p> <p>Развивающие</p> <p>Подготовить руку ребёнка к письму (развитие графических навыков, мелкой моторики).</p> <p>Развить слуховое восприятие, внимание.</p> <p>Способствовать формированию организованности и самостоятельности при выполнении заданий.</p> <p>Сформировать интерес к чтению.</p> <p>Воспитательные</p> <p>Приобщить детей к художественной литературе (как искусству и средству развития речи, позитивного отношения к миру, любви и интереса к книге).</p> <p>Сформировать умение слушать своих товарищей.</p> <p>Воспитывать культуру речи.</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>
11.	<b>Планируемые образовательные результаты</b>	<p>Дети будут знать и уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> знать буквы русского алфавита;</li> <li><input type="checkbox"/> писать буквы русского алфавита в клетке;</li> <li><input type="checkbox"/> понимать и использовать в речи термины «звук» и «буква»;</li> <li><input type="checkbox"/> определять место звука в слове в начале, в середине и в конце;</li> <li><input type="checkbox"/> различать гласные, согласные, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные звуки;</li> <li><input type="checkbox"/> пользоваться графическим обозначением звуков (гласные – красный квадрат, твердые согласные – синий квадрат, мягкие согласные – зеленый квадрат);</li> <li><input type="checkbox"/> соотносить звук и букву;</li> <li><input type="checkbox"/> писать слова, предложения условными обозначениями;</li> <li><input type="checkbox"/> определять ударный слог, ударную гласную и обозначать соответствующим значком;</li> <li><input type="checkbox"/> проводить звуковой анализ слова;</li> <li><input type="checkbox"/> правильно пользоваться терминами «звук», «слог», «слово», «предложение»;</li> <li><input type="checkbox"/> составлять предложение из двух, трех слов, анализировать его.</li> <li><input type="checkbox"/> читать слова, короткие предложения, понимать прочитанное;</li> <li><input type="checkbox"/> печатать слова буквами;</li> <li><input type="checkbox"/> проводить фонетический разбор слов.</li> </ul>
12.	<b>Форма предъявления образовательного результата</b>	<p>Программа предполагает проведение промежуточной аттестации по итогам обучения. Форма аттестации – мониторинг ЗУН.</p>
13.	<b>Материально-техническая база программы</b>	<p>Наглядный демонстрационный материал.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Тетради в клетку</li> <li>2.Ручки</li> <li>3.Простые карандаши</li> <li>4.Цветные карандаши</li> <li>5.Предметные картинки.</li> <li>6.Магнитно-маркерная доска.</li> <li>7.Маркеры.</li> <li>8.Столы.</li> <li>9.Стулья.</li> <li>10.Компьютер.</li> <li>11.Цветной принтер.</li> </ol>

	<b>Наименование программы</b>	<b>Дополнительная общеразвивающая программа «Творческая лаборатория Айда-деТТи»</b>
2.	<b>Автор(ы), составители</b>	Шерстнева Оксана Сергеевна
3.	<b>Уровень сложности</b>	<i>Стартовый</i>
4.	<b>Возраст обучающихся</b>	7-14 лет
5.	<b>Срок реализации, объем времени</b>	<i>1 год, 136 часов</i>
6.	<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
7.	<b>Использование сетевой формы реализации</b>	<i>Нет</i>
8.	<b>Финансирование</b>	<i>Программа участвует в ПФДОД</i>
9.	<b>Описание программы</b>	Программа способствует развитию нравственных, эстетических качеств личности человека посредством театральной деятельности. Направлена на формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, способной к творческому труду, сочинительству. Программа органично соединяет в себе познавательную деятельность обучающихся, с непосредственной творческой деятельностью, организуемой в репетиционном процессе, театральном показе.
10.	<b>Цель и задачи</b>	<p>Воспитание творческой активности личности, развитие умений и навыков публичного выступления, раскрытие новых способностей и талантов детей средствами театрального искусства.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Образовательные</b>  Овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области театрального искусства;  Формирование исполнительских навыков;  Освоение теоретических и практических основ театральной деятельности;  Ознакомление с основными театральными стилями и жанрами;  Формирование понимания характера, формы и стиля литературного произведения;  Раскрытие и развитие голосовых возможностей каждого ребёнка;  Развитие речи воспитанников через театральную деятельность.</p> <p><b>Развивающие</b>  Развитие творческих и актерских способностей детей через совершенствование речевой культуры и овладение приемами пластической выразительности с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка;  Развитие интереса к сценическому искусству;  Развитие зрительного и слухового внимания, памяти, наблюдательности, чувства ритма и координации движения, речевого дыхания и дикции;  Развитие художественно-эстетического мышления, воображения, находчивости фантазии, мотивации к дальнейшим занятиям;  Развитие творческой активности;  Формирование адекватной самооценки, чувства ответственности;</p> <p><b>Воспитательные</b>  Формирование культуры публичного выступления;  Формирование интереса к литературе и театру;  Воспитание слушательской культуры;· Воспитание художественного вкуса;  Воспитание навыков коллективного творчества;  Создание благоприятной эмоциональной атмосферы общения</p>

		обучающихся, их самовыражения, самореализации, позволяющей «найти себя» поверить в свои силы, преодолеть робость и застенчивость; Воспитание доброжелательности и контактности в отношениях со сверстниками, ответственное отношение к результатам своей работы и работы всего коллектива.
11.	<b>Планируемые образовательные результаты</b>	<b>К концу обучения обучающиеся должны:</b> <b>Знать:</b> О театре и его видах, жанрах; Об элементарных технических средствах сцены; Об оформлении сцены; О нормах поведения на сцене и в зрительном зале; Об основных принципах грима, сценографии и т.д.; О технике речи; Об основных правилах публичного выступления. <b>Уметь:</b> Выражать свое отношение к явлениям в жизни и на сцене через мимику, пластику, речь; Образно мыслить; Концентрировать внимание; Ощущать себя в сценическом пространстве; Выполнять этюды на заданную тему, на свободную тему; Активизировать свою фантазию, определение замысла сценической задачи; Вырабатывать критерии целесообразности и логичности исполнения ролевых действий.
12.	<b>Форма предъявления образовательного результата</b>	Программа предполагает проведение промежуточной аттестации по итогам обучения. Форма промежуточного контроля - ставится творческий продукт (показ чтецкого материала с элементами актерского мастерства и костюмов) на литературной поэтической основе, включающий в себя как индивидуальные, так и массовые актёрские работы.
13.	<b>Материально-техническая база программы</b>	Оборудование: стулья, шкаф для хранения реквизита, дидактического материала, зеркала, театральные кубы, ширма настольная, кулисы, занавес, сцена. Техническое оснащение: колонки, компьютер, принтер. Игровое оборудование: грим театральный, кукольный театр, пальчиковый театр, теннисные мячи, теневой театр, перчатки, клоунские парики.

	<b>Наименование программы</b>	<b>Дополнительная общеразвивающая программа «ЮнАРМЕЕЦ»</b>
2.	<b>Автор(ы), составители</b>	Струкова Любовь Анатольевна, Семина Любовь Васильевна, Елпашев Виктор Степанович
3.	<b>Уровень сложности</b>	<i>Стартовый</i>
4.	<b>Возраст обучающихся</b>	7-17 лет
5.	<b>Срок реализации, объем времени</b>	<i>1 год, 68 часов</i>
6.	<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>
7.	<b>Использование сетевой формы реализации</b>	<i>Нет</i>
8.	<b>Финансирование</b>	<i>Программа участвует в ПФДОД</i>
9.	<b>Описание программы</b>	Программа способствует воспитанию у детей и подростков патриотизма, ответственности за судьбу Отечества, готовности к

		службе в Вооруженных Силах РФ, всестороннему развитию и совершенствованию личности, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании. Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности, способствует развитию у обучающихся общей физической подготовки, воспитанию ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях. В процессе обучения дети познакомятся с историей и культурой Отечества и родного края, с лучшими традициями российского воинства, приобретут военно-прикладные умения и навыки. Программа разработана в рамках реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания.
10.	<b>Цель и задачи</b>	<p>Формирование гражданской активности обучающихся через вовлечение во Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение "Юнармия".</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить навыкам физической подготовки, закалки и выносливости;</li> <li>- обучить военно-прикладным умениям и навыкам;</li> <li>- ознакомить с правилами оказания первой медицинской помощи;</li> <li>- ознакомить с историческими и боевыми традициями Отечества;</li> <li>- приобретение строевой выучки, выработка у детей быстроты и четкости действий.</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать гражданственность и национальное самосознание обучающихся;</li> <li>- физическое развитие молодежи и детей, повышение привлекательности здорового образа жизни;</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать чувства гражданственности, патриотизма и любви к Родине;</li> <li>- воспитывать чувства бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам</li> </ul>
11.	<b>Планируемые образовательные результаты</b>	<p><b>К концу обучения обучающийся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владеет военно-прикладными умениями и навыками.</li> <li>-активно участвует в социально-значимой деятельности.</li> <li>-проявляет интерес к службе в Вооруженных Силах РФ.</li> </ul> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные детали пневматической винтовки ИЖ-38;</li> <li>- правила оказания первой медицинской помощи;</li> <li>- основные детали, боевые свойства и назначение АК-74;</li> <li>- строевые приемы;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять бинтовые и косыночные повязки;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшему;</li> <li>- надевать противогаз на себя и на «пораженного» с учетом последовательности и скорости выполнения норматива);</li> <li>- выполнять строевые приемы без оружия;</li> <li>- работать с различными видами спортивных снарядов;</li> <li>- уметь правильно выполнять комплекс упражнений на растяжку и гибкость;</li> </ul> <p>Владеет навыком:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стрельбы из винтовки ИЖ-38;</li> <li>- оказания первой доврачебной помощи; иметь навыки оказания доврачебной помощи;</li> <li>- выполнения команд при строевой подготовке;</li> <li>- правильного выполнения упражнений на спортивных снарядах.</li> </ul>
12.	<b>Форма</b>	Программа предполагает проведение промежуточной аттестации по

	<b>предъявления образовательного результата</b>	итогам обучения. Форма проведения промежуточной аттестации – сдача нормативов, презентация волонтерской деятельности.
13.	<b>Материально-техническая база программы</b>	Для реализации программы необходимо: -аудитория для теоретических занятий -компьютер -видеопроектор -наглядные пособия, плакаты - пневматическая винтовка ИЖ-38 - сборно-разборный автомат АК-74 - общевойсковой защитный комплект (ОЗК). - наглядные пособия, плакаты. - противогаз Л-1 - спортивный инвентарь: скакалка, обруч, мяч баскетбольный, мяч волейбольный, - мяч футбольный, гимнастическая скамья, эстафетные палочки, гантели, свисток, - секундомер, регулировочные флажки, 5-ти метровая рулетка.

	<b>Наименование программы</b>	<b>Дополнительная общеразвивающая программа «ЮНармеец»</b>
2.	<b>Автор(ы), составители</b>	Струкова Любовь Анатольевна, Семина Любовь Васильевна, Елпашев Виктор Степанович
3.	<b>Уровень сложности</b>	<i>Стартовый</i>
4.	<b>Возраст обучающихся</b>	7-17 лет
5.	<b>Срок реализации, объем времени</b>	<i>1 год ,68 часов</i>
6.	<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
7.	<b>Использование сетевой формы реализации</b>	<i>Нет</i>
8.	<b>Финансирование</b>	<i>Программа участвует в ПФДОД</i>
9.	<b>Описание программы</b>	Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности, способствует воспитанию у детей и подростков патриотизма, ответственности за судьбу Отечества, готовности к службе в Вооруженных Силах РФ, всестороннему развитию и совершенствованию личности, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании. В процессе обучения дети познакомятся с историей и культурой Отечества и родного края, с лучшими традициями русского воинства, приобретут военно-прикладные умения и навыки. Программа разработана в рамках реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания.
10.	<b>Цель и задачи</b>	Формирование гражданской активности обучающихся через вовлечение во Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение "Юнармия". <b>Задачи программы:</b> изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества развитие краеведения расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины организация здорового досуга учащихся развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей
11.	<b>Планируемые</b>	<b>К концу обучения обучающийся:</b>

	<b>образовательные результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активно участвует в социально-значимой деятельности.</li> <li>- проявляет положительное отношение к государственной символике и государственным праздникам РФ, уважительно относится к национальным традициям.</li> <li>- проявляет толерантное отношение к другим нациям и их традициям.</li> <li>- проявляет интерес к службе в Вооруженных Силах РФ.</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю создания ВС РФ;</li> <li>- Дни воинской славы России;</li> <li>- положение о статусе военнослужащего;</li> <li>- великих русских полководцев 18-19 в.;</li> <li>- историю юнармейского движения в России;</li> <li>- обязанности каждого гражданина по защите своей Родины;</li> <li>- государственные символы Российской Федерации;</li> <li>- воинские звания;</li> <li>- воинские уставы ВС РФ;</li> </ul>
12.	<b>Форма предъявления образовательного результата</b>	Программа предполагает проведение промежуточной аттестации по итогам обучения. Форма проведения промежуточной аттестации – тестирование, презентация волонтерской деятельности.
13.	<b>Материально-техническая база программы</b>	<p>Для реализации программы необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-аудитория для теоретических занятий</li> <li>-компьютер</li> <li>-видеопроектор</li> <li>-наглядные пособия, плакаты.</li> </ul>