

## ПРЕЗЕНТАЦИИ

### дополнительных общеразвивающих программ для реализации в 2020-2021 учебном году

1.	<b>Наименование программы</b>	<b>Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Удивительное рядом»</b>
2.	<b>Автор(ы), составители</b>	Гордиенко Светлана Анатольевна
3.	<b>Уровень сложности</b>	<i>Стартовый</i>
4.	<b>Возраст обучающихся</b>	5-7 лет
5.	<b>Срок реализации, объем времени</b>	<i>1 год, 68 часов</i>
6.	<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
7.	<b>Использование сетевой формы реализации</b>	<i>Нет</i>
8.	<b>Финансирование</b>	<i>Программа участвует в ПФДОД</i>
9.	<b>Описание программы</b>	Программа построена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей с речевыми нарушениями. Программа направлена на познание окружающего мира в процессе экспериментирования и проведения элементарных опытов. В основе программы лежит практический метод обучения – <i>экспериментирование</i> . Дети получают начальные представления о явлениях и процессах окружающего мира: притяжение и магнетизм, механизмы отражения и секреты оптических эффектов, энергия и электричество, сила и инерция. У ребенка формируется реальное представление об окружающем мире, он получает возможность самостоятельного нахождения решения, подтверждения или опровержения собственных представлений, управления теми или иными явлениями и предметами.
10.	<b>Цель и задачи</b>	<p>Способствовать развитию у детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению посредством экспериментальной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать формированию интереса к опытно-экспериментальной деятельности</li> <li>• Развивать экологическое мышление и творческое воображение через опыты, и исследовательскую деятельность детей.</li> <li>• Развитие у детей умений пользоваться приборами-помощниками при проведении игр-экспериментов.</li> <li>• Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений, обобщать их по этим признакам.</li> <li>• Способствовать социально-личностному развитию ребенка – дошкольника, а именно развитию коммуникативности, самостоятельности, наблюдательности, элементарный самоконтроль и саморегуляцию своих действий.</li> <li>• Расширять словарный запас детей;</li> <li>• Развивать слуховое восприятие;</li> <li>• Развивать мелкую моторику.</li> </ul>
11.	<b>Планируемые образовательные результаты</b>	<p><b>Дети научатся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Подбирать материалы к опытно-экспериментальной деятельности.</li> <li>· Использовать экологическое мышление и творческое воображение в исследовательской деятельности.</li> <li>· Использовать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений, обобщать их по этим признакам.</li> <li>· Планировать свою деятельность.</li> </ul>

		<p><b>Дети получают возможность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Реализовать свой потенциал по данному направлению, направленный на совершенствование знаний, умений и навыков экспериментирования, исследовательской деятельности.</li> <li>· Расширять знания по данному направлению, разрабатывать и воплощать свои замыслы соответственно своим образовательным потребностям.</li> <li>· Развить навыки безопасного экспериментирования.</li> <li>· Расширить словарный запас;</li> <li>· Развить слуховое восприятие;</li> <li>· Развить мелкую моторику.</li> <li>· Развить речевую активность, способность взаимодействовать с окружающими.</li> </ul>
12.	<b>Форма предъявления образовательного результата</b>	Программа предполагает проведение промежуточной аттестации по итогам обучения. Форма проведения аттестации - итоговое мероприятие «Мы открываем мир!»
13.	<b>Материально-техническая база программы</b>	Для осуществления образовательного процесса по Программе необходимо: <ul style="list-style-type: none"> <li>· помещение для занятий;</li> <li>· компьютер;</li> <li>· ватманы;</li> <li>· фломастеры;</li> <li>· подборка видеофрагментов, презентаций;</li> <li>· иллюстрации из печатных изданий и материалов СМИ, Интернет;</li> <li>· фонограммы музыкальных произведений;</li> <li>· оборудование для проведения простейших опытов;</li> </ul>
14.	<b>Особые условия</b>	Программам предназначена для занятий с детьми 5-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи. Дети с тяжелыми нарушениями речи – это особая категория детей с нарушениями всех компонентов речи при сохранном слухе и первично сохранном интеллекте. К группе детей с тяжелыми нарушениями речи относятся дети с фонетико-фонематическим недоразвитием речи при дислалии, ринолалии, легкой степени дизартрии; с общим недоразвитием речи всех уровней речевого развития при дизартрии, ринолалии, алалии у которых имеются нарушения всех компонентов языка. Принимаются все желающие с ОВЗ (тяжелые речевые нарушения) на основании заявления родителей (законных представителей).

15.	<b>Наименование программы</b>	<b>Дополнительная общеразвивающая программа «Удивительное рядом»</b>
16.	<b>Автор(ы), составители</b>	Гордиенко Светлана Анатольевна
17.	<b>Уровень сложности</b>	<i>Стартовый</i>
18.	<b>Возраст обучающихся</b>	5-7 лет
19.	<b>Срок реализации, объем времени</b>	<i>1 год ,68 часов</i>
20.	<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
21.	<b>Использование сетевой формы реализации</b>	<i>Нет</i>
22.	<b>Финансирование</b>	<i>Программа реализуется за счет краевого бюджета</i>
23.	<b>Описание программы</b>	Программа построена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей с речевыми нарушениями. Программа направлена на познание окружающего мира в процессе экспериментирования и проведения элементарных опытов. В основе программы лежит

		<p>практический метод обучения – <i>экспериментирование</i>. Дети получают начальные представления о явлениях и процессах окружающего мира: притяжение и магнетизм, механизмы отражения и секреты оптических эффектов, энергия и электричество, сила и инерция. У ребенка формируется реальное представление об окружающем мире, он получает возможность самостоятельного нахождения решения, подтверждения или опровержения собственных представлений, управления теми или иными явлениями и предметами.</p>
24.	<b>Цель и задачи</b>	<p>Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению посредством экспериментальной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать формированию интереса к опытно-экспериментальной деятельности</li> <li>• Развивать экологическое мышление и творческое воображение через опыты, и исследовательскую деятельность детей.</li> <li>• Развитие у детей умений пользоваться приборами-помощниками при проведении игр-экспериментов.</li> <li>• Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений, обобщать их по этим признакам.</li> <li>• Способствовать социально-личностному развитию ребенка – дошкольника, а именно развитию коммуникативности, самостоятельности, наблюдательности, элементарный самоконтроль и саморегуляцию своих действий.</li> <li>• Расширять словарный запас детей;</li> <li>• Развивать слуховое восприятие;</li> <li>• Развивать мелкую моторику.</li> </ul>
25.	<b>Планируемые образовательные результаты</b>	<p><b>Дети научатся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Подбирать материалы к опытно-экспериментальной деятельности.</li> <li>· Использовать экологическое мышление и творческое воображение в исследовательской деятельности.</li> <li>· Использовать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений, обобщать их по этим признакам.</li> <li>· Планировать свою деятельность.</li> </ul> <p><b>Дети получают возможность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Реализовать свой потенциал по данному направлению, направленный на совершенствование знаний, умений и навыков экспериментирования, исследовательской деятельности.</li> <li>· Расширять знания по данному направлению, разрабатывать и воплощать свои замыслы соответственно своим образовательным потребностям.</li> <li>· Развить навыки безопасного экспериментирования.</li> <li>· Расширить словарный запас;</li> <li>· Развить слуховое восприятие;</li> <li>· Развить мелкую моторику.</li> <li>· Развить речевую активность, способность взаимодействовать с окружающими.</li> </ul>
26.	<b>Форма предъявления образовательного результата</b>	<p>Программа предполагает проведение промежуточной аттестации по итогам обучения. Форма проведения аттестации - итоговое мероприятие «Мы открываем мир!»</p>
27.	<b>Материально-техническая база программы</b>	<p>Для осуществления образовательного процесса по Программе необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· помещение для занятий;</li> <li>· компьютер;</li> <li>· ватманы;</li> <li>· фломастеры;</li> <li>· подборка видеофрагментов, презентаций;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>· иллюстрации из печатных изданий и материалов СМИ, Интернет;</li><li>· фонограммы музыкальных произведений;</li><li>· оборудование для проведения простейших опытов;</li></ul>
--	--	---